

ACTIVIDAD 1: “ESTEREOTIPOS Y CONVIVENCIA INTERGENERACIONAL”

Asignatura: “Sociedad y Futuro Intergeneracional”



TRABAJO REALIZADO POR:
PAULA BAÑOS BARRIGA
MARCOS CASTRO ÁLVAREZ
JUANA ARROYO LÓPEZ
AMAIA LAKARTA AIZKORBE
CARLOTA BELMONTE ORTEGA
ÁNGELA AYLLON ÁVILA



ÍNDICE

Decálogo de información y Sensibilización con las personas mayores	2
Categorías de estereotipos y acciones contra ellos y mensajes clave	3
Decálogo para evitar los estereotipos hacia las personas adultas mayores (10 recomendaciones)	5
Diez compromisos para dar un buen trato hacia las personas adultas mayores	7
Referencias bibliográficas	9

Decálogo de información y Sensibilización con las personas mayores

“Nadie es viejo porque nació hace mucho tiempo o joven porque nació hace poco. Somos viejos o jóvenes en función de cómo entendemos el mundo, de la disponibilidad con la que nos dedicamos curiosos al saber, cuya conquista jamás cansa y cuyo descubrimiento jamás nos deja pasivos e insatisfechos”

Paulo Freire.

Durante décadas, las personas mayores han sido sujeto de numerosos estereotipos. Según Foro LideA (2016) estos son imágenes e ideas simplificadas sobre un determinado grupo social, por las que se percibe a las personas de una forma distorsionada, esencialmente negativa y que generan prejuicio y discriminación. Asimismo, siguiendo al foro mencionado, expone que existen los siguientes estereotipos:

- **Estereotipos culturales:** es la atribución de cómo un grupo social es percibido por la sociedad.
- **Estereotipo sobre el grupo:** es la imagen que las propias personas mayores tienen sobre su grupo de edad.
- **Estereotipo personal:** es la imagen que el individuo tiene sobre el grupo de personas mayores.
- **Autoestereotipo:** es la imagen que una persona tiene sobre sí misma.

Dicho esto, en el caso de las personas mayores, esta imagen puede estar asociada a la fragilidad, a la enfermedad o rol constante de pacientes, a la inactividad, la lentitud, la soledad o la imposibilidad de cambiar o aprender. También, está ligada a la pérdida de independencia y la incapacidad de decidir correctamente sobre sus propias vidas. (González Bohórquez y Bohórquez Rodríguez, 2021) Por tanto, estos son algunos de los estereotipos asociados a este grupo de edad, no obstante, hay otros muchos más.

Como ejemplo, en el artículo de González-Salas et al. (2022) se desarrolla un instrumento de medición de los estereotipos negativos respecto a las personas mayores, el cual está compuesto por catorce ítems, divididos en las dimensiones salud, motivacional-

social-ocupacional y carácter-personalidad. De la misma manera, los medios de comunicación también favorecen a la difusión de dichos estereotipos, lo que hace que alejen a la sociedad de la realidad sobre sus valores y capacidades (Fuentes y Navarro, 2012).

Categorías de estereotipos y acciones contra ellos y mensajes clave

ESTEREOTIPO	ACCIÓN	MENSAJE CLAVE
Las personas mayores son, en muchas ocasiones, como niños	<ul style="list-style-type: none"> - No le infantilices. - Incluye a la persona en conversaciones y actividades acorde a su edad. 	Las personas mayores son más que su estado cognitivo, trátale según su edad.
Las personas mayores son todas iguales	<ul style="list-style-type: none"> - Trata a cada persona según sus gustos y nivel de comprensión. - No generalices. 	Son personas con muchas experiencias y aprendizajes, cuya forma de sentir y pensar depende de las mismas. Por ese motivo, como es lógico, cada persona piensa de forma distinta.
Las personas mayores ya no pueden aprender	<ul style="list-style-type: none"> - Busca actividades significativas donde desarrollen sus capacidades. 	En esta etapa vital se conservan muchas capacidades mentales, desafiándose el cerebro y continuando por aprender durante toda la vida.
Las personas mayores son frágiles, dependientes o enfermas	<ul style="list-style-type: none"> - Adapta su entorno si es necesario para que sean los protagonistas de sus vidas. 	Las enfermedades a menudo no tienen que ver con la edad cronológica de la persona, si no con su estilo de vida y sus hábitos. Comer bien, hacer ejercicio y mantener relaciones sociales son un gran factor de

		protección para tener calidad de vida en la vejez.
Las personas mayores no se adaptan a los cambios	- No le límites	Las personas mayores tienen una gran capacidad de adaptabilidad.
Las personas mayores son tradicionales, serenas y llenas de costumbres antiguas	- Ofréceles acceso a las noticias actuales, a lo dispositivos. Enséñales su uso. - Reduce la brecha digital.	Las personas mayores se interesan por la actualidad y son capaces de vivir en el presente.
Las personas mayores no cumplen con el prototipo estético deseado social	- Todas las personas tienen su encanto. - Refuerza el amor propio y autoconcepto. - Inclúyelos para acabar con el estigma social.	- El proceso de envejecimiento es natural y biológicamente humano. - Envejecer también es bello.
Las personas mayores ya han cumplido con su misión en la comunidad	- Hazle partícipe de la comunidad. - El trabajo intergeneracional es mucho más enriquecedor para todos.	Las personas mayores poseen muchos conocimientos y experiencias que enriquecen a las nuevas generaciones.
Las personas mayores no tienen deseo sexual	- Háblalo con las personas mayores de tu entorno. - Rompe el tabú.	La sexualidad no entiende de edad.
La vejez es una etapa triste y llena de soledad	- Busca un nuevo enfoque donde tenga la oportunidad de participar y sentirse necesario. - De compartir con otras personas.	Durante la vida se pierden muchas personas cercanas y más, en la etapa de la vejez, pero eso no lleva a que las personas mayores estén destinadas a estar solas.

Decálogo para evitar los estereotipos hacia las personas adultas mayores (10 recomendaciones)

1. Utiliza “persona mayor o persona adulta mayor” en vez de, viejo/a”, abuelo/a o jubilado/a para referirse a las personas mayores de 65 años.



2. Considéralos como personas con derechos y deberes

Respetar los derechos y deberes de las personas adultas mayores sin discriminación por razón de sexo, edad, ideología, enfermedad, discapacidad o situación económica.



3. Las personas mayores son diversas

Es un grupo de edad heterogéneo en donde no hay dos personas iguales; cada persona consta de sus propias experiencias, sus intereses, sus capacidades y personalidades, las cuales son diversas.



4. Evita infantilizar a la persona mayor, trátalo conforme a su edad

Las personas mayores son más que su estado cognitivo, trátale según su edad.



5. Las personas mayores no son frágiles, dependientes o enfermas



6. Las personas mayores han acumulado saberes valiosos que pueden seguir aportando a la sociedad.



Reconoce su experiencia y conocimiento, son transmisores de cultura y tradiciones además de tener un profundo conocimiento de los valores y la ética.

7. Fomenta el aprendizaje intergeneracional

Compartir conocimientos entre generaciones enriquece a todos y rompe estereotipos.



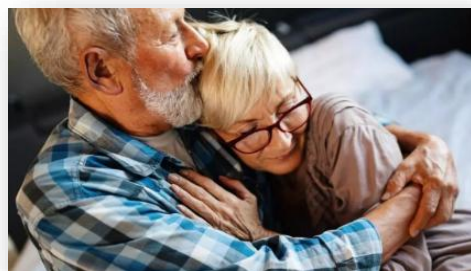
8. Las personas mayores aportan a la sociedad

Son pilares fundamentales en las familias, comunidades y culturas; y transmisores de conocimiento y habilidades.



9. Las personas adultas mayores siguen teniendo interés en la sexualidad y el amor

La atracción, el deseo y las relaciones de pareja no desaparecen con la edad.



10. Fomenta la Autonomía

Promueve la independencia y la autonomía. Las personas adultas mayores pueden realizar actividades por sí mismas, apóyalas sin despojarlas de su capacidad de decisión.



Diez compromisos para dar un buen trato hacia las personas adultas mayores

1. Considerar sus derechos y deberes

Respetar los derechos y deberes de las personas adultas mayores sin discriminación por razón de sexo, edad, ideología, enfermedad, discapacidad o situación económica.

2. Efectuar los principios de la bioética

- Beneficencia: actuar siempre buscando el bien de la persona.
- No maleficencia: no infringir daño intencionadamente a la persona.
- Autonomía: tomar decisiones informadas.
- Justicia: tratamiento equitativo y apropiado a las personas.



3. Proteger su calidad de vida y bienestar

Garantizar un bienestar y calidad de vida a las personas en salud, familia, educación, posibilidad de elección, seguridad y control personal.

4. Escuchar, transmitir y apreciar

Escuchar, transmitir y respetar lo que la persona emite en cuanto a sus emociones y preocupaciones. Asegurar que la persona ha comprendido el diálogo y la información transmitida.

5. Proteger la identidad de la persona

Respetar su opinión, hábitos y costumbres ofreciendo alternativas que permitan garantizar su identidad en la relación y cuidado a las personas mayores.

6. Transformar y proteger

Emplear empatía buscando recursos adecuados para transformar y proteger los logros y valores de las personas mayores buscando recursos adecuados a la realización de actividades por sí mismos.

7. Enseñar, alentar a renovarse

Enseñar y renovar a las personas mayores en su proceso de envejecimiento, promocionando un envejecimiento activo y saludable previniendo síndromes geriátricos.

8. Ofrecer acompañamiento

Aportar seguridad a la persona mayor acompañando en las situaciones más vulnerables aportando seguridad y compartiendo momentos.



9. Las TIC's, impulsar y activarse

Implementar formaciones para el alcance a las nuevas tecnologías de las personas mayores, desarrollando sus aptitudes teniendo en cuenta sus necesidades y dificultades al acceso de las TIC's.

10. Reclamar asistencia

Reclamar asistencia en coordinación con el sistema de salud y servicios sociales. Evitar la sobrecarga de cuidados manteniendo una actitud positiva, saludable y con apoyos formales e informales.

Referencias bibliográficas

Foro LideA. Liderazgo de mayores. (2016). *10 estereotipos sobre las personas mayores y respuestas LideA sobre su realidad*. Recuperado de: [20160603134059-estereotipos-personas-mayores-lidea-ok-publicado-3junio2016.pdf](https://www.fundacionfass.org/general/estereotipos-sobre-la-vejez/20160603134059-estereotipos-personas-mayores-lidea-ok-publicado-3junio2016.pdf)

Fuentes Gómez-Calcerrada, J., y Navarro Cortés, N. (2012). Los mitos y estereotipos sobre la vejez en los medios de comunicación y la importancia de la educación intergeneracional. *Envejecimiento en red. Gobierno de España*.

Fundación Atilano Sánchez Sánchez. "Estereotipos sobre la vejez". Recuperado de: <https://www.fundacionfass.org/general/estereotipos-sobre-la-vejez/>

González Bohórquez, N y Bohórquez Rodríguez, A. (2021). *Modelo humano de convivencia y futuro intergeneracional. Estereotipos, discriminación y exclusión*. Biblioteca ALBOR. Recuperado de: [Modelo humano de convivencia y futuro intergeneracional. Estereotipos, discriminación y exclusión. DOC. ALBOR, Abril 2021](https://www.albor.es/documentos/Modelo-humano-de-convivencia-y-futuro-intergeneracional-Estereotipos-discriminacion-y-exclusion-DOC-ALBOR-Abril-2021)

González-Salas, I. C., Juárez-Hernández, L. G., y Gámez-Mier, C. H. (2022). Adaptación y validación de un instrumento para evaluar los estereotipos negativos de la vejez. *Investigación en educación médica*, 11(42), 65-77.

SEGG. Decálogo para el buen trato de las personas mayores. Recuperado de: [DECALOGO BUEN TRATO.pdf](https://www.segg.es/documentos/Decalogo-Buen-Trato-de-las-personas-mayores-DECALOGO-BUEN-TRATO.pdf)